



Nieuwsbrief 2011

Dit jaar bezochten we *J & M Roots nurseryschool* in Madiana weer.

De laatste jaren hebben we erg ingezet op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en we waren natuurlijk benieuwd of dat gelukt is. Wij hadden de nieuwe lokalen ook nog niet gezien, dus we stonden te popelen om naar de school te gaan. Vanuit ons onderkomen gingen we 's morgens, samen met Solomon, al vroeg op pad. Een wandeling van ruim drie kwartier langs de compounds, waar de families rondom hun hutjes al druk in de weer waren. Toen ze ons voorbij zagen komen, riepen mensen enthousiast Solomons naam en vrolijke kinderen renden een eindje met ons mee. Het is overduidelijk: Solomon heeft in dit gebied aanzien en daar geniet hij van.

Schoolgebouwen

Van verre hoorden we de kinderen al op het schoolplein en dichtbij gekomen zagen we de prachtig versierde entree. De binnenkomst was geweldig. De bougainville bloeide uitbundig tegen de muur rondom het schoolplein, kinderen speelden op de schommel of de glijbaan, waren aan het touwtje springen of voetballen.

In 2009 en 2010 bouwden Britse militairen in het kader van een scholingsprogramma in Gambia nieuwe lokalen voor Gambia naar school (Nieuwsbrief 2010). Op de vier helder witgeverfde lokalen had een student van de kunstopleiding in Bakau mooie muurschilderingen aangebracht. In een hoek van de speelplaats wachtten in de bantaba (verzamelplaats, waar de kinderen in de schaduw van de bladeren van een oude mangoboom de dag altijd gemeenschappelijk beginnen) de andere leerkrachten ons op.



De ochtend start gemeenschappelijk in de bantaba.

Kwaliteit van het onderwijs

In 2006 startte Solomon met zijn schoolje in het kleine lokaaltje dat midden op de speelplaats staat en dat nu dienst doet als opslagruimte. Solomon volgt al enkele jaren een part-time lerarenopleiding, die door de stichting wordt betaald. Door deze opleiding en door Solomons enthousiasme en ongelofelijke inzet groeide

J & M Roots nurseryschool snel uit tot de beste nursery-school in de wijde omtrek. Door de grote populariteit van de school nam het leerlingenaantal enorm toe. Regelmatig hadden Solomon en wij overleg over het maximum aantal leerlingen dat in het lokaal zou kunnen. Dat maximum aantal was snel bereikt, maar Solomon wilde geen leerlingen weigeren.



Creatieve les



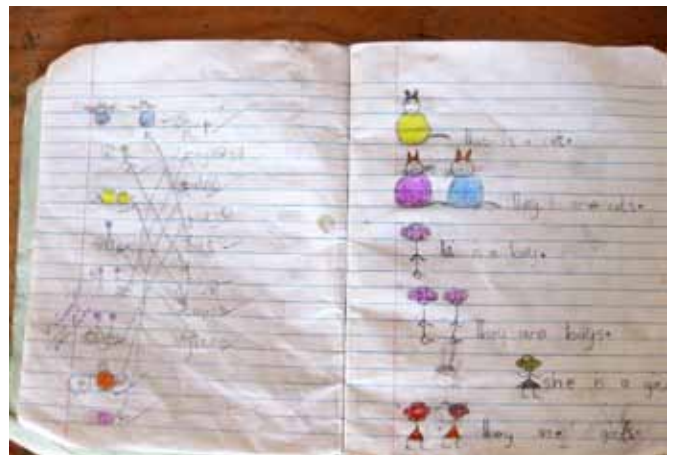
Leren schrijven



Leerkrachten en stagiaires met de kinderen uit groep 1 en 2.

Hij bedacht een oplossing: in twee groepen lesgeven. 's Morgens vroeg de kleintjes en vanaf 11 uur de oudere kinderen. Hij zocht assistentie bij het lesgeven. Het was natuurlijk geweldig dat de school zo populair was geworden, maar er kleefden ook grote bezwaren aan. De grote toestroom van leerlingen maakte het moeilijk om nog goed les te geven. We waren bang dat uiteindelijk de school aan zijn succes ten onder zou gaan. We bespraken dit probleem met Bronwyn Henebury, die op het punt stond enkele maanden naar de school te gaan. Zij vond het een enorme uitdaging om met name de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dat was niet eenvoudig, want de middelen waren beperkt. Zo goed en zo kwaad als het ging, deelde ze de leerlingen in 2 leeftijdsgroepen in en dat resulteerde al snel in de verbetering van de schoolprestaties (zie ook Nieuwsbrief 2009). Ondanks dat succes was Bronwyn overigens duidelijk: er moest absoluut een nieuw lokaal bijkomen, wilde je blijvend verandering aanbrengen. We waren overtuigd, maar we hadden niet de middelen om dat te betalen. We focusten ons op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en daarvoor was helaas een leerlingenstop onvermijdelijk.

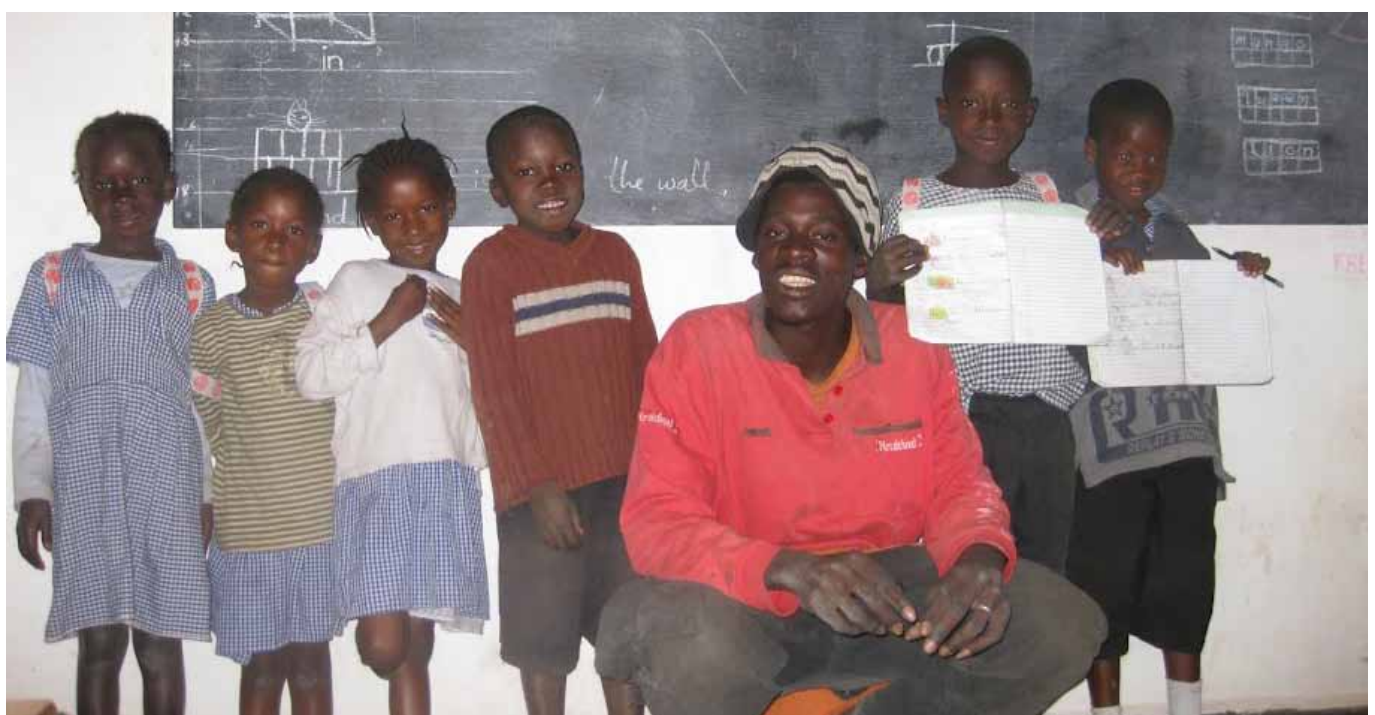
En toen kwam plotseling het aanbod van het ministerie van Defensie om nieuwe schoollokalen te bouwen. Een geschenk uit de hemel. De bouw van de lokalen heeft veel veranderd. Niet alleen kregen de leerlingen meer ruimte, zij konden nu eindelijk ingedeeld worden in niveaugroepen. Ook de andere leerkracht moest beter opgeleid worden. Naast de opleiding van Solomon betalen we nu ook de opleiding van een tweede leerkracht. Zij volgen de Teachersopleiding in Brikama, een



Op een speelse manier Engels leren met behulp van tekeningen



Lekker spelen op de glijbaan voor de bougainville.



Meester Lamin met kinderen uit groep 3

opleiding die een goede mix heeft gevonden tussen het gedegen Britse onderwijs en het onderwijs dat direct aansluit bij de Gambiaanse, c.q. Afrikaanse cultuur. In de opleiding wordt veel aandacht besteed aan pedagogisch-didactische vaardigheden, hoe je sociale vaardigheden bij kinderen kunt vergroten en het onderwijs in taal, rekenen en schrijven is modern. Voorheen dreunden de leerlingen klassikaal hun lesjes van het bord op en af en toe werd een leerling bij het bord geroepen om de leerkracht na te spreken. Alle leeftijd- en niveaugroepen zaten door elkaar en noodgedwongen moest iedereen hetzelfde doen. Natuurlijk hadden we onze twijfels of de leerlingen hier echt wat van opstaken, maar er was geen alternatief. De kinderen leerden wat regeltjes, leerden luisteren en de eenvoudigste sociale vaardigheden. Dat was in ieder geval mooi meegenomen.

De goede opleiding van de leerkrachten werpt zijn vruchten af.

Op de *J & M Roots nurseryschool* wordt nu twee-talig lesgegeven: Engels (officiële taal) en de lokale taal. Het is belangrijk om hier vroeg mee te beginnen, omdat kinderen op deze leeftijd nog gemakkelijk een tweede taal leren.

De dag begint gemeenschappelijk onder de oude mango-boom in de bantaba. In spelvorm leren de kinderen sociale vaardigheden: waarom moet je beleefd zijn, elkaar helpen, elkaar niet pesten etc.? Iedere dag mogen een paar kinderen een verhaal vertellen. Prachtig om in de verhalen typische Gambiaanse gebruiken of bijgeloof te horen. Gambia heeft nog steeds een orale cultuur en die wordt op deze manier bewaard. De bijeenkomst wordt afgesloten met het zingen van een Gambiaans liedje. Alle kinderen gaan dan naar hun eigen klas. Het is geweldig om te zien dat de allerkleinsten het alfabet leren en leren tellen. Ze leren begrippen als groter en kleiner en ze leren de kleuren te benoemen. In groep 2 leren de kinderen de eerste beginselen van het schrijven. De leerkrachten tekenen de lijntjes op het bord en de kinderen schrijven de letters keurig na tussen de lijntjes op het papier. Er wordt een begin gemaakt met leren lezen.

In groep 3 leren de kinderen echt lezen, schrijven en 'redactie'-sometjes maken. Het is niet te geloven wat deze leerlingen al kunnen. De kinderen spreken, schrijven en lezen nu vooral in het Engels.

Het niveau op *J & M Roots nurseryschool* ligt inmiddels hoger dan op kleuterscholen bij ons en daar zijn we blij mee. Het is belangrijk dat kinderen in dit soort landen zo vroeg mogelijk de basisvaardigheden leren, omdat veel kinderen als ze iets ouder zijn weer van school gaan of onregelmatig naar school gaan. Vaak is dat vanwege de



Start in de bantaba met meester Solomon



Tekenen en het benoemen van vormen



Leren rekenen met behulp van oude doppen

armoede, maar ook omdat kinderen hun ouders moeten helpen met het huishouden of op het land moeten werken. Als kinderen de basisvaardigheden (lezen, schrijven en rekenen) dan nog niet goed beheersen, is het onderwijs dat ze hebben gehad, min of meer zinloos geweest.

Toekomstplannen - schakelklas

Na het derde jaar op *J & M Roots nurseryschool* zouden de leerlingen naar de primary school kunnen. Er is in Madiana een dergelijke school. Het grote probleem is echter dat de leerkrachten op die school niet goed zijn opgeleid, waardoor de aanpak van het onderwijs en het niveau van die school dusdanig verschilt met die van de *J & M Roots nurseryschool*, dat leerlingen die naar deze school gaan hun pril aangeleerde vaardigheden weer snel verliezen. De ouders van 'onze' leerlingen zien dat met lede ogen aan en willen graag weten of daar iets aan te doen is.

Tijdens ons bezoek, organiseerden Solomon en de woordvoerder van de ouders een meeting waar ouders en wij werden uitgenodigd om dit probleem te bespreken. Het was ontroerend te zien hoe betrokken de ouders zijn en hoe dankbaar naar Solomon en naar ons. Ze zijn zo blij dat hun kind goed onderwijs krijgt. Er werd voor ons gebeden en iedere ouder die het woord nam, begon met een dankwoord aan ons.

De meeting heeft opgeleverd, dat de beste oplossing zou zijn als er op *J & M Roots nurseryschool* een schakelklas komt. Het komt erop neer dat de leerlingen een jaar langer op de *J & M Roots nurseryschool* zullen blijven. In dat jaar worden de basisvaardigheden lezen, schrijven en rekenen verder versterkt, waardoor leerlingen die vaardigheden zo beheersen, dat ze die niet meer kwijtraken. Na dat jaar kunnen de leerlingen dan instromen in de ze klas van de primary school. Uiteindelijk verliezen de leerlingen dus geen jaar.



Oudermeeting in de school



Kokkin Fatou maakt de lunch.

Er hoeft voor de schakelklas geen extra lokaal te komen. Door herschikking van de klassen, is er voldoende ruimte op de school. Wel is er een extra leerkracht nodig, omdat de leerlingen een jaar langer op school blijven en aan het begin van het nieuwe schooljaar zich weer nieuwe leerlingen aanmelden voor groep 1. Het leerlingenaantal neemt dus toe.

Om de schakelklas te realiseren is nodig:

- Een extra leerkracht. Solomon is in gesprek met een studiegenoot, die ook Suleyman heet. Hij werkt nu nog op een andere school, maar hij wil graag het team van onze Solomon versterken. We hopen sponsoring te vinden voor zijn salaris: € 55 per maand.
- Lesmateriaal klas 1 van de lagere school (primary school), zodat de leerlingen uiteindelijk kunnen instromen in de 2e klas van de lagere school in Madiana.
- Tafels en stoeltjes voor ongeveer 15 leerlingen.

Vaste donateurs

Namens de kinderen van de *J & M Roots nurseryschool* willen we natuurlijk al onze vaste donateurs heel hartelijk bedanken. Mede dankzij jullie steun krijgen inmiddels ruim 60 kinderen in Madiana in Gambia onderwijs.



Dat is genieten!



Ook voor de leerkrachten



Kunnen deze vier meisjes uit groep 3 volgend jaar naar de nieuwe schakelklas?

HEEL HARTELIJK DANK!